

A DINÂMICA DE GRUPO COMO FERRAMENTA PARA UMA APRENDIZAGEM EFICAZ EM LIBRAS

Jessé Barbosa
Laura Mirelly
Manoel Henrique
Mariane Figueirêdo
Mauricélia Teixeira
Vanessa Kauane
Vivaldo Barbosa
Danilo Dias
Simone Macedo

A definição de grupo pode ser dita como um grupo que é composto por, no mínimo, duas pessoas, sendo necessário que exista uma ligação entre elas como interesses, objetivos ou intenções em comum. Ainda que as pessoas formem um grupo, cada membro possui sua própria sua identidade, mas são passíveis de sofrer influências dentro desse grupo.

A prática de dinâmica de grupo oferece ao sujeito possibilidades de desenvolvimento pessoal, promovendo tanto a capacidade de autoconhecimento, lidando com seus pensamentos e frustrações, como aprende a conhecer o outro, a interagir melhor, a conviver, a respeitar as diferentes personalidades, as limitações do outro, a ser empático e acolhedor.

A dinâmica de grupo, quando se trata de aprendizagem em libras, é capaz de gerar uma interação mais íntima e promissora com a língua, pois os membros do grupo podem praticar entre si, compartilhar suas dificuldades e serem superadas, além de quebrar as barreias e mitos sobre a língua, trabalhando a inclusão e o respeito pelo próximo, reconhecer o próprio potencial assim como o potencial dos membros do grupo, podendo fazer atividades lúdicas que ajudem no processo de aprendizagem dentre outras possibilidades.

Em relação aos materiais teóricos, foram utilizados artigos como apoio para a construção do trabalho e a experiência em sala de aula de libras que despertou a vontade de criar um trabalho baseado nessa temática e que pudesse atingir um público maior.

REFERÊNCIAS

RAMALHO, Cybele M. R. Psicodrama e dinâmica de grupo. Aracajú, 2010

PASQUALINI, Juliana C.; MARTINS, Fernando Ramalho e EUZEBIOS FILHO, Antônio. A "Dinâmica de Grupo" de Kurt Lewin: proposições, contexto e crítica. Estud. psicol. Natal, 2021

disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2021000200005